



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права,
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

_____ О.В. Кузьмина
(подпись)

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы юридической ответственности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы юридической ответственности» являются:

- более углубленное изучение института юридической ответственности в системе российского, зарубежного и международного права;
- анализ дискуссионных подходов к понятию, признакам и основаниям юридической ответственности;
- характеристика общих черт социальной ответственности и ретроспективной юридической ответственности и их особенностей;
- рассмотрение различного понимания современными российскими исследователями позитивной юридической ответственности;
- сравнение принципов ретроспективной юридической ответственности;
- сопоставление целей и функций ретроспективной юридической ответственности;
- рассмотрение важнейших видов ретроспективной юридической ответственности, имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника юридического факультета университета;
- изложение различных к подходов ученых-юристов к стадиям ретроспективной юридической ответственности;
- анализ действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, международных договоров и практики их применения в сфере позитивной и ретроспективной юридической ответственности;
- а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Проблемы юридической ответственности» - дисциплина по выбору обучающихся и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Ее изучению предшествует освоение студентами таких предметов как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», отраслевые юридические дисциплины («Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право» и др.), «Международное право» и др., а предшествует сдаче полидисциплинарного государственного экзамена, в экзаменационных билетах которых есть вопросы по ретроспективной юридической ответственности (юридическая ответственность как вид государственного принуждения; понятие, основания, принципы и виды юридической ответственности). Кроме того, для правильного решения ряда компетенционно-ориентированных заданий по теории государства и права также требуется знание законодательства Российской Федерации в области ретроспективной юридической ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и др.).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия «ответственность», «гуманизм», «справедливость» из курса философии, истории политических и правовых учений, теории государства и права; понятийно-категориальный аппарат теории государства и права (правомерное и противоправное поведение, правонарушение, его состав и виды, юридическая ответственность, ее понятие, основания, цели, функции, принципы, виды) и отраслевых учебных дисциплин (отраслевые виды правонарушений и соответствующие виды юридической ответственности), отраслевого законодательства и



международного права (международные правонарушения и международно-правовая ответственность).

Уметь: давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе и международном сообществе социальных ценностей, правомерного и неправомерного, законного и незаконного; правильно толковать нормативные правовые акты и давать правильную квалификацию поведения в сфере права, в сфере позитивной и ретроспективной юридической ответственности;

Иметь навыки владения: элементами причинно-следственного анализа поведения и социальной ответственности; приемами определения сущностных характеристик правомерного и противоправного поведения и позитивной (перспективной) и ретроспективной юридической ответственности, выбора верных критериев для правильной квалификации правомерного и противоправного поведения физических лиц деятельности юридических лиц.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- квалификацию деяний и различные виды юридической ответственности, в том числе позитивные и негативные (штрафные, карательные) санкции за правомерное и противоправное поведение, закрепленные в законодательстве Российской Федерации (ПК-3);

- механизм обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- права индивидов при привлечении их к различным видам юридической ответственности (ПК-6).

Уметь:

- правильно квалифицировать юридические факты (события, правомерные и противоправные действия) и выбирать соответствующие санкции (ПК-3);

- уважать честь и достоинство личности при привлечении индивида к различным видам юридической ответственности (ПК-6).

Иметь навыки:

- давать квалифицированные юридические заключения по фактам и обстоятельствам (ПК-3);

- умения уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) в т.ч.:

практическая подготовка – 2 академических часа в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	8	2	2 семинар	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Понятие и виды социальной ответственности	8	2	0	Опорный конспект
3.	Тема 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической ответственности	8	1	0	
4.	Тема 3. Позитивная юридическая ответственность	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов
5.	Тема 4. Основания юридической ответственности	8	1	0	
6.	Тема 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов, рефератов
7.	Тема 6. Цели и функции юридической ответственности	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
8.	Тема 7. Виды юридической ответственности	8	4	2 практ. занятие 2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, опорный конспект, подготовка докладов-презентаций, рефератов, решение компетенционно-ориентированных заданий
9.	Тема 8. Стадии юридической ответственности	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	8	0	2 семинар	
Итого по дисциплине:			16	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

ТЕМА 1. Понятие и виды социальной ответственности

Понятие социальной ответственности.

Моральная, политическая и религиозная ответственность. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.



Генезис юридической ответственности

ТЕМА 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической ответственности

Понятие ретроспективной юридической ответственности, данное дореволюционными, советскими и современными российскими и зарубежными учеными.

Признаки юридической ответственности. Нормативный характер юридической ответственности.

Претерпевание субъектом правонарушения невыгодных последствий.

Юридическая ответственность как вид государственного (государственно-правового) принуждения.

Связь юридической ответственности с негативными санкциями права.

Юридическая ответственность и охранительные правоотношения.

Процессуальная форма юридической ответственности.

ТЕМА 3. Позитивная юридическая ответственность

Понятие позитивной юридической ответственности: различные подходы сторонников этого вида ответственности. Причины появления данной категории.

Позитивные (стимулирующие, поощрительные) санкции за правомерное, особенно за активное правомерное поведение.

ТЕМА 4. Основания юридической ответственности

Нормативные и фактические основания ретроспективной и позитивной юридической ответственности.

Необходимость восстановления нарушенного правового правила и допустимость легального принуждения правонарушителя.

ТЕМА 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности

Принципы законности, справедливости, гуманизма, целесообразности, индивидуализации, обоснованности, неотвратимости и оперативности: понятие и характеристика. Существует ли субординация принципов ретроспективной юридической ответственности по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран?

Презумпция невиновности, конкретность наказания, дифференциация наказаний, недопустимость изменения к худшему и другие принципы.

ТЕМА 6. Цели и функции юридической ответственности

Цели ретроспективной юридической ответственности: восстановление социальной справедливости, защита правопорядка, превенция правонарушений, наказание правонарушителей и др.

Цель позитивной юридической ответственности – стимулирование и поощрение активного правомерного поведения, формирование уважения к праву, законности и правопорядку.

Функции ретроспективной юридической ответственности: регулятивная, превентивная, карательная (штрафная), компенсационная (восстановительная), воспитательная.

Функции позитивной юридической ответственности: регулятивная, стимулирующая, поощрительная, воспитательная.

ТЕМА 7. Виды юридической ответственности

Классификация юридической ответственности по отраслям права: конституционная, административная, уголовная, уголовно-процессуальная, гражданская (гражданско-правовая), гражданско-процессуальная ответственность, семейно-правовая ответственность,



материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве – понятие и характеристика. Соотношение конституционной и конституционно-правовой ответственности, конституционной ответственности и ответственности по конституционному праву. Конституционно-правовая ответственность главы государства, парламента, правительства и др. Договорная и внедоговорная ответственность а о гражданскому праву. Уголовная ответственность юридических лиц.

Международно-правовая ответственность: понятие, виды (материальная и нематериальная). Реторсия, репарации, реституция и субституция, сатисфакция и ее виды, чрезвычайные сатисфакции. Международные военные трибуналы: Нюрнбергский, Токийский, по бывшей Югославии и по Руанде и уголовная ответственность физических лиц по международному уголовному праву. Привлечение к уголовной ответственности индивидов Международным уголовным судом (МУС). Имеют ли юридическую силу решения МУС в отношении граждан Российской Федерации?

Классификация юридической ответственности по санкциям (негативные и позитивные; карательные и праввосстановительные), порядку возложения (судебном и административном порядке, органам (ветви власти), сферам права (частно-правовая и публично-правовая, материальная и процессуальная, внутригосударственная и международная).

ТЕМА 8. Стадии юридической ответственности

Стадия состояния прав и обязанностей субъектов правоотношения ответственности и стадия реализации их прав и обязанностей.

Возникновение, конкретизация и осуществление юридической ответственности.

Возникновение, выявление, опосредование и официальная оценка в актах компетентных органов, реализация юридической ответственности.

Момент совершения правонарушения - возникновение юридической ответственности, обнаружение правонарушения и вступление в законную силу правоприменительного акта – конкретизация юридической ответственности, вступление правоприменительного акта, признающего факт правонарушения, в законную силу и исполнение наказания – реализация юридической ответственности.

ТЕМА 9. Институт юридической ответственности: постклассический подход

Деконструкция классической модели юридической ответственности.

Концепт «правовой человек». Антропологическая модель института юридической ответственности.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные:

Основными видами аудиторной работы являются лекции (установочные и обобщающие, лекции проблемного характера); дискуссии; мозговой штурм, диалог Сократа.

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. При их проведении студентам



предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого анализа нормативного материала.

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, составление юридических документов, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. (Перечень сайтов – в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение»).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным, научным (статьи, доклады на конференциях, монографии, авторефераты диссертаций и т.п.) и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным и научным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного интеллектуального труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и научно-педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных правоохранительных и судебных учреждений (Международного уголовного суда и др.), Европейского суда по правам человека (ЕСЧП), органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; подготовка докладов-презентаций и выступление с ними на семинарских занятиях и ежегодном апрельском Фестивале науки в ИвГУ.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

Текущий контроль направлен на выяснение остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (входная диагностика), выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий путем устного опроса; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий и докладов на практических занятиях.



Промежуточная аттестация (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет в форме устного собеседования* по одному из дискуссионных вопросов программы курса (виды ретроспективной юридической ответственности, соотношение политической и конституционной ответственности, соотношение гражданско-правовой и семейно-правовой ответственности, позитивная юридическая ответственность, стадии юридической ответственности), демонстрирующее уровень приобретенных студентом знаний по курсу (демоверсии примерных вопросов содержатся в Приложении 1). Оценка «зачтено» может быть поставлена и без сдачи зачета при выполнении обучающимися следующих условий: а) посещении всех лекций и семинарских занятий; б) активном участии в их работе (ответы на вопросы, планы практических занятий, дополнения, обсуждение докладов, выступление с докладом и презентацией) и положительной оценке этой работы преподавателем.

Формирование оценки осуществляется на основе следующих критериев:

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
1	2
Зачтено	Выставляется студенту. Если не допускает грубых ошибок в ответе на вопросы, знает, хотя бы две точки зрения на вопрос, который раскрывает студент во время собеседования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Липинский, Д. А. Функционирование системы юридической ответственности / Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 514 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-4458-3046-7. – DOI 10.23681/210229. – Текст : электронный.).

Чернявский, А. Г. **Юридическая ответственность** : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02265-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Загидуллин, М. Р. **Юридическая ответственность** в российском цивилистическом процессе : историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. – Москва : Статут, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571927> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1541-0. – Текст : электронный.

Аксенова, С. Правонарушение и **юридическая ответственность** : практическое пособие / С. Аксенова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 56 с. – (Электронная книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-905855-94-8. – Текст : электронный.

Липинский, Д. А. Теория государства и права : учебник : [12+] / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-4458-3524-0. – DOI 10.23681/221652. – Текст : электронный.



Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685690> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02752-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (компьютерный класс, 8 учебный корпус).

Мультимедийное оборудование кафедры для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Демонстрация на занятиях портретов ученых – юристов и их трудов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, доцент, кандидат исторических наук Поцелуев Е.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека

« 31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)